

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №16»  
(МКОУ СОШИ №16)

ПРИНЯТО  
на общем собрании  
работников Учреждения  
Протокол № 2  
от «14» марта 2023 г.



Отчет по результатам проведения самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №16»  
за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-интернат №16»
<b>Руководитель</b>	Лариса Михайловна Коноваленко
<b>Адрес организации</b>	652897, Кемеровская область-Кузбасс, г. Междуреченск, ул. Черемушки, 1в
<b>Телефон руководителя</b>	89234678780
<b>Адрес электронной почты</b>	school_orton@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления - администрации Междуреченского городского округа
<b>Лицензия</b>	серия 42 ЛО1 № 003248, регистрационный номер № 16190 от 30.06.2016 года
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 42 АО2 № 0000428, регистрационный номер № 3236 от 12.07.2016; срок действия: до 05 февраля 2026 г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШИ №16 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МКОУ СОШИ №16 реализует:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов, работающих по ФГОС О у/о (вариант 1).
6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Совет Учреждения	Наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей и методическое объединение классных руководителей.	

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы 1 и 2-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6-9 классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году – 50 человек.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	23
Адаптированная основная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	6
Адаптированная основная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	1

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов, работающих по ФГОС О у/о (вариант 1)	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида.
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов, работающих по ФГОС О у/о (вариант 1).

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обеспечение участия педагогических работников ОО в мероприятиях, направленных на повышение компетентности педагогов в части реализации требований новых ФГОС НОО и ООО;
- анализ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО в ОО;
- анализ соответствия материально-технической базы ОО для реализации ООП НОО и ООО;
- комплектование УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;
- реализация моделей сетевого взаимодействия ОО и учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;
- проектирование основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- разработка приказов, локальных нормативных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- разработка и утверждение на основе примерной основной образовательной программы НОО и ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО;
- разработка плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- формирование плана ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализация ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО;
- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализация ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО;
- анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- распределение учебной нагрузки педагогических работников на учебный год;
- информирование родительской общественности о переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- информирование участников образовательных отношений о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

## Применение ЭОР и ЦОР

Обучение проводится с помощью современных информационных технологий. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.	
Количество компьютеров (всего)	27
Количество ПК, используемых в учебном процессе	13
Количество компьютерных классов, в том числе мобильных/ количество компьютеров	1/13
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Число классов, оборудованных интерактивными досками	2
Количество фототехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств (наушники)	3
Наличие подключения к сети Интернет	имеется (спутниковое)
Скорость подключения	До 215 кб/с

В 2022 году началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов по использованию платформы «Сферум». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. На платформе «Сферум» зарегистрировано 12 учителей. МКОУ СОШИ №16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы 1 и 5 классов учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов, работающих по ФГОС О у/о (вариант 1)

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- 1-4 классы - 3 человека;

- 5-9 классы - 13 человек.

Категории обучающихся:

дети -инвалиды- 2 человека

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники и педагог-психолог.

В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, театр, студия, секция.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Организация изучения родного (шорского) языка. В 2022 году в школе 90 % обучающихся шорской национальности. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в 1-8, классах было организовано изучение шорского языка. Занятия проводятся 1 раз в неделю, посещают 43 обучающихся, для занятий имеются 20 букварей для 1 класса (2020 год в соответствии ФГОС), 10 букварей для 2 класса (2021 год в соответствии ФГОС), 10 букварей для 3 класса (2022 год в соответствии ФГОС), рабочие тетради «Учим шорский язык вместе», дидактическое пособие для изучения шорского



языка «ТАНЬШ». На занятиях обучающиеся учатся не только говорить, писать и читать на родном языке, но и изучают фольклор, традиции и обычаи шорского народа, разучивают национальные шорские песни, танцы, инсценируют обряды, учащиеся совместно с родителями шьют костюмы, изготавливают декорации и украшения к мероприятиям. В школе стало традицией ежегодно проводить конкурс на знание родного языка «Знатоки шорского языка», общешкольное мероприятие «День родного языка». С 2007 года при школе создан детский ансамбль «Сынрачак» («Колокольчик»). Воспитанники кружка ежегодно участвуют в национальных городских конкурсах в рамках общеобразовательной программы «Кун Кузези» («Огоньки»), «Кен Кысчагаш» («Мисс Шория»), городской литературный конкурс «Язык предков», областной конкурс «Литературная Шория».

#### Воспитательная работа

Дополнительное образование в МКОУ СОШИ №16 организовано через работу дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Открытие центра стало возможным благодаря федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр работает с 2019 года как структурное подразделение школы интерната.

Центр представляет собой отремонтированные 2 кабинета по брендбуку: 1 - класс коворкинга, состоящий из шахматной зоны и медиазоны, 2-ой технологический класс для проведения уроков по предметным областям «Информатика», «ОБЖ», «Технология». Центр оснащен современным оборудованием: 3D-принтером, виртуальной реальности, мультифункциональной панелью, ноутбуками, квадрокоптерами, манекенами для оказания первой помощи и т.д.

В кабинетах Центра также реализовываются основные общеобразовательные программы для учащихся 5-11 классов по информатике, технологии, основам безопасности жизнедеятельности.

Центр помогает расширить возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, сформировать у обучающихся современные технологические и гуманитарные навыки. Центр «Точка Роста» выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечивает формирование современных компетенций и навыков.

К функциям Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» относится:

Обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

Реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период.

Содействие развитию шахматного образования.

Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей в области цифровых и гуманитарных компетенций.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте общеобразовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI, при освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. У обучающихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В кабинете проектной деятельности школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования Комплекты шахмат активно применяется на занятиях по шахматам. Наличие достаточного оборудования позволяет организовывать шахматные турниры школьного уровня.

В Центре, в рамках внеурочной деятельности реализуются дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся: «Наш край родной», «Сувенир», «Клуб мастеров», «Основы робототехники», «Юный натуралист», а также программа внеурочной деятельности «Шахматы».

Согласно плану в 2022 году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведены социально-культурные мероприятия:

Выставка творческих работ «Золотая осень» и «Зима-красавица»;

Изготовление памятных сувениров «Дорогому учителю»;

Проведены акции «Письмо солдату» и «Частичка тепла тебе, сынок»;

Оформлен стенд «История родного города»;

Проведены видео-лекции «История в деталях», «День интеллектики - лаборатория робототехники», «Насекомые Красной книги», «История моей области».

Таким образом в социально-культурных мероприятиях было задействовано 100% обучающихся.

Проведено 44 различных мероприятий для педагогов с использованием оборудования Центра:

№ п/п	Форма проведения	Наименование
1	Вебинар	«Роль семьи в профилактике зависимостей среди молодежи»
2	Вебинар	Вебинар для организаторов школьного этапа ВсОШ «Сириус»
3	Вебинар	«Функциональная грамотность как компонент профориентации при обучении математике»
4	Вебинар	«Готовимся к ОГЭ. Итоги 2022 г. Разбор заданий с развернутым ответом. Анализ ошибок»
5	Вебинар	«Работа администраторов образовательных организаций во ФГИС «Моя школа»
6	Вебинары	Всероссийские консультационные вебинары по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года
7	Вебинар	вебинар по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
8	Онлайн-семинар	«Цифровые ресурсы руководящих работников в управлении образовательной организацией»
9	Веб-консультация	«Индивидуальный образовательный маршрут: технологии проектирования и реализации»
10	Вебинар	«Конкурсные материалы: портретный очерк»
11	Вебинар	«Формирование общекультурной функциональной грамотности младших школьников»
12	Вебинар	«ГИА по русскому языку и литературе: итоги 2022 года и перспективы подготовки»
13	Вебинар	«Реализация компетентного подхода к формированию функциональной грамотности школьников: тьюторское сопровождение профессионального развития педагога»
14	Вебинар	Разработка школьной программы повышения финансовой грамотности обучающихся в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО
15	Вебинар	«Вместе строим «Зеленый мир»
16	Вебинар	«Подготовка педагога к участию в конкурсах профессионального мастерства»
17	Вебинар	«Формирование читательской грамотности обучающихся: тьюторское сопровождение учителей начальной, основной школы средствами предметов гуманитарного, естественнонаучного и математического циклов»
18	Презентационная сессия	«Актуальные практики бережливого управления образовательной организацией в условиях системной трансформации и реализации профстандарта руководителя»
19	Онлайн семинар	«Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации»
20	Вебинар	«Интерактивные формы организации внеурочной деятельности школьников по истории и обществознанию»
21	Вебинар	«Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ и физической культуры в контексте обновленного ФГОС ООО»
22	Вебинар	«Функциональные возможности подсистемы «Тестирование обучающихся» ФГИС «Моя школа»»
23	Вебинар	«Работа в подсистеме «Работа с документами» ФГИС «Моя школа»»
24	Вебинар	«Современные подходы к диагностике профессиональных компетенций педагогов»
25	Вебинар	«Анализ драматического произведения на уроках литературы как способ формирования функциональной грамотности учащихся средней школы»
26	Вебинар	«Функциональные возможности подсистемы «Библиотека цифрового контента»»
27	Веб-семинаре	«Современный урок русского языка и литературы, родного языка и родной литературы в свете обновления ФГОС ООО»
28	Вебинар	«Содержание и технологии в деятельности образовательной организации по

		обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся»
29	Вебинар	«Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных средств обучения (ЭСО)»
30	Вебинар	«Реализация профориентационных проектов. Опыт базовых учреждений»
31	Вебинар	«Конкурсы профессионального мастерства как эффективный механизм профессионального роста педагога»
32	Вебинар	«Технология реализации смешанного обучения с использованием функциональных возможностей компонентов цифровой образовательной среды (ЦОС)»
33	Кейс-сессия	«Уроки функциональной грамотности: естественнонаучная ФГ»
34	Вебинар	«Использование интерактивных технологий и современных методик обучения и формирования гражданской идентичности личности (включая билингвов и инофонов) средствами учебных предметов и внеурочной деятельности учащихся»
35	Вебинар	«Современные методики инклюзивного обучения детей с ОВЗ»
36	Вебинар	«Взаимодействие и преемственность в логопедическом сопровождении детей на разных уровнях образования»
37	Вебинар	«Современные подходы к оценке эффективности профилактической работы и защиты прав детей в общеобразовательной организации: управленческий аспект»
38	Вебинар	«Подготовка учащихся к ВПР по английскому языку»
39	Вебинар	Актуальные вопросы сертификации педагогических и руководящих работников
40	Веб-семинар	«Возможности предметных интенсивов по филологическим дисциплинам как методика выявления и поддержки одаренных учащихся»
41	Вебинар	«Современный урок иностранного языка в свете требований обновленных ФГОС»
42	Вебинар	«Эффективные практики воспитательной деятельности в каникулярное время»
43	Вебинар	«Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
44	Вебинар	«Методические особенности подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку»

На базе центра обучающиеся приняли участие в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Категория участников	Уровень участия
1	Конкурс фотографий «История моей семьи»	6-8 класс	Школьный уровень
2	Конкурс рисунков «Кто живет рядом с нами»	5-7 класс	Школьный уровень
3	Квест «Всемирный день Земли»	5-8 класс	Школьный уровень
4	Конкурс «Мега-робот»	1-3 класс	Школьный уровень
5	Соревнование «ИнженерикУм»	1-3 класс	Школьный уровень
6	Конкурс «Лего-творчество»	1-3 класс	Школьный уровень
7	Викторина «Роботы в нашей жизни»	1-4 класс	Школьный уровень
8	Викторина «Роботы в профессии»	1-4 класс	Школьный уровень
9	Викторина «Всемирный день моря»	2-4 класс	Школьный уровень
10	Конкурс рисунков «Домашние животные»	2-4 класс	Школьный уровень
11	Конкурс сочинений «Богатства природы»	2-4 класс	Школьный уровень
12	Инклюзивный фестиваль творчества «Мы вместе!»	Индивидуальное участие	Городской уровень
13	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Открытый мир»	Индивидуальное участие	Городской уровень
14	Конкурс рисунков «За будущее»	Индивидуальное участие	Областной уровень
15	Конкурс детского творчества среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Традиции моего народа»	Индивидуальное участие	Областной уровень

16	Региональный конкурс детских рисунков «Дети Азии: раскрасим мир вместе»	Индивидуальное участие	Областной уровень
17	Областная акция «ТехноЁлка42»	Индивидуальное участие	Областной уровень
18	Онлайн-олимпиада «Сохраним природу»	4 класс	Всероссийский уровень
19	Онлайн-олимпиада «Терра-инкогнито»	4 класс	Всероссийский уровень
20	Конкурс фотографии «Их дружба крепкая верная»	Индивидуальное участие	Всероссийский уровень
21	Олимпиада «Простые механизмы»	Индивидуальное участие	Всероссийский уровень
22	Конкурс рисунков «Промыслы и традиции моего народа»	Индивидуальное участие	Всероссийский уровень
23	Конкурс фотографии «Экология-дело каждого»	Индивидуальное участие	Международный уровень
24	Конкурс фотографий «Экология-дело каждого»	Индивидуальное участие	Международный уровень

По результатам работы Центра за 2022 год можно сделать вывод что, поставленные задачи достигнуты.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания на уровне начального общего образования осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021) «Внеурочная деятельность» (по ФГОС- 2021), «Работа с родителями» (по ФГОС-2021) «Профориентация»;

- вариативные - «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Я - Кузбассовец!».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы;
- родительские собрания;
- открытые уроки;
- соревнования
- совместные с родителями выезды и экскурсии.

Школа принимала активное участие в мероприятиях разного уровня:	
Уровень	Мероприятия
Всероссийский	Акция «Помоги ближнему». Операция «Забота». Конкурс «Самый любимый учитель 2022» (РДШ). Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» «Уроки доброты», посвящённые дню инвалида. Акция «Дни защиты от экологической опасности». Акция «Подари книгу». Акция «Рисуем победу», «Окна Победы», «Георгиевская лента».

	Акция «Крымская весна». Профорientационный проект «Билет в будущее».
Областной	Региональный конкурс «Меен тилим», посвященный Году культурного наследия народов России, а также международному 10-летию языков коренных народов». Областной конкурс детских рисунков «За будущее». Областной конкурс «Экология дело каждого». Областной конкурс детских рисунков «Дети Азии».
Муниципальный	Экологический областной конкурс «Помоги птице зимой» номинация «Каждой пичужке-кормушка» (1 место), «Птички-синички» Спартакиада среди отдаленных школ (1 место - командное) Городской фестиваль «Мы вместе» (1, 2 место)
Городской	Акция "Покормите птиц зимой" Ярмарка «Образование. Профессия. Карьера» Городской национальный конкурс в рамках общеобразовательной программы «Мой край» «Кун кузези- 2022» Городской литературный конкурс «Язык предков» XXII открытый национальный конкурс для девочек «Кен кысчагаш-2022»

Анализ планов воспитательной работы 1—9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МКОУ СОШИ №16 через разнообразные виды деятельности: экскурсии в «Музей боевой славы», встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, с выпускниками участниками специальной военной операции.

Регулярно проводились уроки мужества «Блокада Ленинграда», организован конкурс рисунков «Русскому солдату», классные часы «Братство народов», «Герои нашего времени», «Подвиги российских солдат и офицеров в наши дни», «Мы за мир», «Сталинградская битва».

Обучающиеся участвовали в акции и писали письма поддержки солдатам, участвовали в акции «Рисуем победу», «Крымская весна» организована гуманитарная помощь солдатам, проведен единый «Урок победы».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, музыка. Внесены корректировки в рабочие программы учебных

предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В школе активно работает орган ученического самоуправления «Совет обучающихся», в который входят представители от 5- 9 классов, практически все массовые мероприятия проходят при участии активистов школьного ученического самоуправления. Председателем школьного самоуправления в 2021-2022 году является ученица 9 класса- Кискорова Ольга.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, педагог-психолог Магерчук Тамара Васильевна. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями: профилактические беседы с родителями, учащимися; рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2022 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Эффективность воспитательной работы МКОУ СОШ №16 в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МКОУ СОШ №16 в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование

В 2022 году школа реализовывала Дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программы по сертификату ПФДО.

«Юный натуралист»

«Клуб мастеров»

«Робототехника»

«Улыбка» (в летний период)

«Сувенир»

«Наш край родной»

На конец 2022 года на ДООП зачислено 100% обучающихся, 90% занимаются по ДООП МКОУ СОШИ №16, что на 31% больше, чем на начало 2022 года.

В 2022 году спортивное сообщество школы приобрела статус спортивного клуба «Ортон». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

общая физическая подготовка – 2 группы

настольный теннис - 2 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70% обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШИ №16 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Междуреченска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометр, рециркуляторы передвижные для рекреаций, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, одноразовые бахилы;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-4 классы - 34 недели, 5-8, 10 классы – 35 недель, 9 и 11 классы – 34 недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, 5-7 классов, 5Б, 8Б, 9Б классов; по шестидневной учебной неделе — для 8-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий в 8ч.00мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год		
№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	56
	- начальная школа	19
	- основная школа	36
	- средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3



	- начальная школа	2
	- основная школа	1
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	- в основной школе	0
	- в средней школе	0

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во учащихся	Отличники	«5» и «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
1	Федотова Т.В.	6	-	-	-	-	-	-
2	Куликова А.В.	4	0	2	0	0	100%	50%
3	Мухутдинова В.Н.	6	0	2	0	1	83%	33%
4	Магерчук Т.В.	3	0	0	0	1	67%	0%

По итогам 2021-2022 учебного года в школе в 2-4 классах – 4 хорошистов, отличников нет.

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во учащихся	Отличники	«5» и «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
5	Мосеева А.А.	5	0	3	0	0	100%	60%
6	Ерофеева А.В.	11	0	3	0	0	100%	27%
7 А	Тодышев А.М.	6	0	1	0	1	80%	20%
7 Б	Федотова Т.В.	3	0	2	0	0	100%	67%
8 А	Храмцова О.А.	4	0	1	1	0	100%	25%
8 Б	Храмцова О.А.	2	0	2	0	0	100%	100%
9	Торчакова А.Н.	6	0	4	0	0	100%	80%
11	Коноваленко Л.М.	1	0	1	0	0	100%	100%

По итогам 2021-2022 учебного года в школе в 5-11 классах – 17 хорошистов, отличников нет.

#### Результаты ГИА-2022

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) 9, 11 классов проводится по завершении учебного года в виде обязательных письменных экзаменов, является обязательной. Допуском к ГИА в 9 классе является итоговое собеседование по русскому языку, в 11 классе – итоговое сочинение (изложение).

09.02.2022г. в 9 классе было проведено итоговое собеседование (далее – ИС) по русскому языку, в котором приняло участие 5 человек. ИС состоит из 4 заданий:

- задание 1 – чтение текста вслух;
- задание 2 – подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания;
- задание 3 – монологическое высказывание;
- задание 4 – диалог.

Продолжительность ИС для каждого участника составляет 15-16 минут. Для получения зачета обучающемуся нужно набрать 10 и более баллов. Общее количество

баллов за выполнение всей работы – 20 баллов.

№ п/п	ФИО Участника	НОМЕР КРИТЕРИЯ краткое название критерия																			Общий балл	Зачёт
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
		ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО		
1	Кисоров Георгий Аркадьевич	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	+
2	Кисоров Ефим Ильич	1	1	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	+
3	Кисорова Татьяна Борисовна	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12	+
4	Поволоцкая Дина Олеговна	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	+
5	Топакова Карина Александровна	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17	+

Таким образом, все обучающиеся 9 класса справились с итоговым собеседованием и имеют допуск к ГИА.

01.12.2021г. в 11 классе было проведено итоговое сочинение (далее – ИС). Сочинение позволит проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Введение итогового сочинения (изложения) содействует формированию самосознания учащегося, развитию его речевой и читательской культуры.

Как итоговое сочинение, так и изложение являются допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»).

Темы итогового сочинения были получены за 15 минут до начала проведения экзамена из Федерального центра. Всего было предложено 5 тем сочинений для обучающихся. Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям: по критериям № 1 (объем ИС – от 350 слов), № 2 (самостоятельность написания ИС) в обязательном порядке, а также «зачет» по одному из других критериев (всего их пять). Обучающаяся 11 класса Торчакова Софья получила зачет по всем пяти критерием.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1	Торчакова	Софья	Федоровна	504	++	+++++	Зачёт

Также в этом учебном году в 11 классе было проведено диагностическое тестирование по русскому языку (03.02.2022г.) и математике базовой (08.02.2022г.) по материалам и в форме ЕГЭ. Работы выпускницы были проверены экспертами предметных комиссий г. Междуреченска.

#### Русский язык

Вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде

одного или нескольких слов;

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Результаты диагностического тестирования представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Процент выполнения
1	Торчакова	Софья	Федоровна	-+++--- 4--+-+-- -----+-- +-3	1(1)2(6)0(1)0(1)0(2)1(2)2(3)0(3)0(2)0(2)1(1)0(1)	23	39

Таким образом, за всю работу набран первичный балл – 23, тестовый балл – 45, процент выполнения – 39%. Анализ данных таблицы показывает, что у ученицы вызывают затруднения в части 1 задания с кратким ответом:

- 1 - информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров;
- 5-7 (5-6 – лексические нормы, 7 – морфологические нормы);
- 9 – правописание корней;
- 10 – правописание приставок;
- 12 – правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
- 15 – правописание -Н- и -НН- в различных частях речи;
- 16 – знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами;
- 17 – знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями);
- 18 - знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;
- 19 – знаки препинания в сложноподчинённом предложении;
- 20 - знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;
- 23 – функционально-смысловые типы речи;
- 25 – средства связи предложений в тексте.

Также ученица потеряла баллы и в части 2 – сочинение (информационная обработка текста, употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации).

#### Математика базовая

Экзаменационная работа включает в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Ответом к каждому из заданий 1-21 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр.

Результаты диагностического тестирования представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Процент выполнения
1	Торчакова	Софья	Федоровна	+---++-+++---++++--+		14	67

Анализ данных таблицы показывает, что ученица неплохо справилась с базовой математикой. Сложности вызвали следующие задания:

- 2 – умение выполнять вычисления и преобразования;
- 3, 6 – умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- 10, 13 – умение выполнять действия с геометрическими фигурами;
- 19 – умения выполнять вычисления и преобразования;
- 20 – умение строить и исследовать простейшие математические модели.

Подготовка к ГИА началась с начала учебного года. Учителями-предметниками велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к ГИА. Каждый учитель имеет большое количество разнообразных тестов, проверочных работ по различным разделам учебной программы, использует возможности дистанционных технологий для подготовки и контроля обучающихся к ГИА. Важным ориентиром для подготовки выпускников к экзаменам являются ежегодно публикуемые на сайте ФИПИ «Банк открытых заданий», анализы государственной итоговой аттестации, методические материалы по итогам и подготовке к ГИА.

### Государственная итоговая аттестация 9 класс

К государственной итоговой аттестации были допущены все 6 выпускников 9 класса. 5 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 выпускник (обучающийся прошлого года, который по итогам ГИА 2021г. имеет неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике) сдавал ГИА в форме ГВЭ по заключению ПМПК. Государственная итоговая аттестация проводилась с 23.05. по 15.06.2022 года. Количество обязательных экзаменов в форме ОГЭ - 4 (русский язык, математика и два предмета по выбору), в форме ГВЭ – 2 (математика и русский язык).

#### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Учебный предмет	Учитель	Всего сдавали	Средняя оценка	Неудовлетворительная оценка
Русский язык	Торчакова А.Н.	6	5	0
Математика	Киникеева Ш.М.	6	4	0
География	Тодышев А.М.	5	4	0
Обществознание	Мужиченко А.С.	5	4	0
Биология	Мосеева А.А.	2	3,5	0

Таким образом, выпускники 9 класса на ГИА показали стабильно хорошие результаты. Это свидетельствует о системе работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.

### Государственная итоговая аттестация 11 класс

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего

образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Количество обязательных экзаменов на ГИА-11 - 1 (русский язык), количество экзаменов по выбору выпускник определял самостоятельно на основе заявления и согласия родителей.

### Выбор экзаменов по предметам

Русский язык	Математика базовая
1	1

### Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса

Учебный предмет	Учитель	Ф.И. участника	Балл на ЕГЭ	Первичный балл	Минимальная граница
Русский язык	Храмцова О.А.	Торчакова Софья	60	35	24
Математика (Б)	Перминова Е.В.		5	18	-

Выпускница 11 класса преодолела минимальный порог на ГИА, показала хорошие результаты, что свидетельствует о системе работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.

### Результаты ВПР

Школа принимает участие в независимой оценке качества образования. Результаты ВПР 2022 года были проанализированы педагогическим советом школы. При участии в ВПР 2022 года были учтены советы учителей, экспертов.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-2023 учебного года.

Статистические результаты ВПР 2022 года.

В процедуре ВПР принимало участие 5 классов, всего – 25 человек.

#### 5 класс (по программе начальной школы)

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили	Группа риска
Русский язык	2	2	100	50	1	1	0	0
Математика	2	2	100	50	0	1	1	0
Окружающий мир	2	2	100	50	2	0	0	0

#### 6 класс (по программе 5 класса)

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили	Группа риска
Русский язык	5	5	100	60	4	0	1	0
Математика	5	5	100	100	3	2	0	0
Биология	5	5	100	60	2	1	2	0
История	5	5	100	80	4	0	1	0

### 7 класс (по программе 6 класса)

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили	Группа риска
Русский язык	10	10	100	10	8	0	2	2
Математика	10	10	100	20	8	2	0	0
Естественно-научный предмет (биология)	10	10	100	40	7	2	1	1
Гуманитарный предмет (история)	10	10	100	20	9	1	0	0

### 8 класс (по программе 7 класса)

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили	Группа риска
Русский язык	4	4	100	50	4	0	0	0
Математика	4	4	100	25	4	0	0	0
Естественно-научный предмет (биология)	4	4	100	25	1	0	3	0
Гуманитарный предмет (история)	4	4	100	100	2	2	0	0
Английский язык	4	4	100	25	3	0	1	0

### 9 класс (по программе 8 класса)

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили	Группа риска
Русский язык	4	4	100	75	3	1	0	0
Математика	4	4	100	50	3	0	1	0
Естественно-научный предмет (химия)	4	4	100	100	4	0	0	0
Гуманитарный предмет (география)	4	4	100	75	3	1	0	0

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в школе, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) с 26 сентября по 28 октября 2022 года.

Школьная олимпиада является первым этапом ВСОШ. Всего в олимпиадах приняло участие – 5 человек 5-9 классов. Школьный этап проводился на базе образовательной организации. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка

обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В школе проведены олимпиады по трем учебным предметам: русский язык, история, обществознание, биология, по остальным учебным предметам не проводились в связи с отсутствием заявок от учеников. Результаты представлены в таблице:

№	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	Статус
1	Русский язык	Ерофеев Максим Николаевич	6	27	100	участник
2		Кискорова Дарья Николаевна	6	30	100	участник
3		Топаков Максим Лаврентьевич	7	17	100	участник
4		Кискорова Ольга Олеговна	8	44	100	участник
5	История	Ерофеев Максим Николаевич	6	30	100	участник
6		Кискорова Ольга Олеговна	9	60	100	участник
7	Обществознание	Кискорова Дарья Николаевна	6	69	100	участник
8		Кискорова Ольга Олеговна	9	71	100	призер
9		Кискорова Дарья Николаевна	9	64	100	участник
10	Биология	Ерофеев Максим Николаевич	6	19,4	25	призер
11		Кискорова Дарья Николаевна	6	15,8	25	участник
12		Напазакова Алина Рустамовна	7	11,4	30	участник
13		Кискорова Ольга Олеговна	9	23,9	57	участник

Таким образом, в школе 2 призера:

- Кискорова Ольга (9 класс) по учебному предмету «Обществознание»;
- Ерофеев Максим (6 класс) по учебному предмету «Биология».

По результатам школьного этапа ВСОШ Кискоровой Ольге было предложено принять участие в муниципальном этапе ВСОШ по предметам: биология, история, обществознание, русский язык; Кискоровой Дарье по обществознанию.

### Результат муниципального этапа ВСОШ

В ноябре в школе был проведен муниципальный этап ВСОШ по биологии и обществознанию с организацией видеofиксации процедуры проведения олимпиады, а также с присутствием независимого наблюдателя из числа родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты представлены в таблице:

Дата олимпиады	Учебный предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	Статус
23.11.2022г.	биология	Кискорова Ольга Олеговна	9	49	24,1	Призер
06.12.2022г.	обществознание	Кискорова Ольга Олеговна	9	19	74	Участник
		Кискорова Дарья Николаевна	9	13	74	Участник

### V.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Профессиональное самоопределение обучающихся, получивших основное общее образование**

Учебный год	10 класс	Среднее профессиональное образование	Повторное обучение в 9 классе
2021-2022	0	6	0

## Профессиональное самоопределение обучающихся, получивших среднее общее образование

Учебный год	ВУЗ	Среднее профессиональное образование
2021-2022	0	1

### VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МКОУ СОШИ №16 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования работают 14 педагогов.

#### Образовательный уровень педагогов

Образование педагогических работников	Кол-во человек	%
Высшее образование	11	78,6%
Средне-специальное образование	3	21,4%
Всего	14	100%



#### Возрастной состав

Общее количество	до 30 лет	от 31 года до 54 лет	от 55 лет
14	2	7	5
100%	14,2 %	50%	35,8%



#### Стаж работы педагогических работников

Общее количество	до 5 лет	от 6 до 29 лет	свыше 30 лет
14	2	5	7
100%	14,2 %	35,8 %	50%





### Уровень квалификации педагогических работников

	Педагогические работники	%
Высшая	6	42,8%
Первая	4	28,6%
Без категории	3	21,6%
Молодой специалист	1	7%
Всего	14	100%



### Курсовая подготовка педагогов за 2022 год

Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	15 человек	100%
Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС	15 человек	100%

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШИ №16 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. На момент обследования проучены 57 % педагогов.

В рамках введения обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО проучены все педагогические работники, чья нагрузка запланирована в параллелях 1 и 5 классов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 2801 единица;

книгообеспеченность - 100 процентов;

обращаемость - 450 единиц в год;

объем учебного фонда - 15044 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица: Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	1478	718
2	Учебные пособия	30	30
3	Художественная литература	1120	95
4	Справочный материал	175	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1-2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточный. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (45%)
- регионального уровня		5 (10%)
- федерального уровня		3 (6%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	11/78,6%
- с высшим образованием		11/(78,6%)
- высшим педагогическим образованием		11/(78,6%)
- средним профессиональным образованием		3/(21,4%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		3/(21,4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/(71,4%)
- с высшей		6 (42,8%)
- первой		4 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (64,2%)
- до 5 лет		2 (14,2%)
- больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (50%)
- до 30 лет		2 (14,2%)
- от 55 лет		5 (35,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Наличие в Школе читального зала библиотеки	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и мотивацию для регулярного прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение, создание ЦОС показало, что педагоги МКОУ СОШИ №16 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШИ №16 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах.